


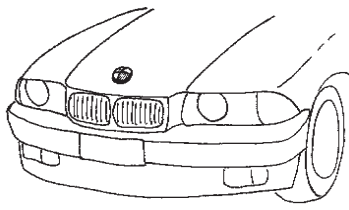


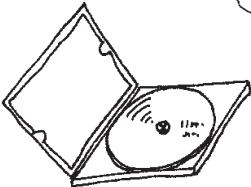



Sai che cosa significano queste sigle e come si pronunciano in inglese? Leggile e uniscile ai disegni corrispondenti.

UK	
USA	
FBI	
CD	
PC	
BMW	
OK	
DJ	
	
	
	
	

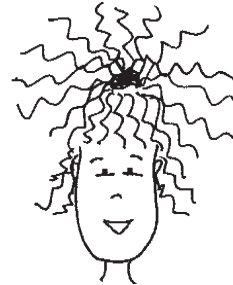
Inserisci in ordine alfabetico le seguenti parole nel cruciverba, scrivendole tutte in orizzontale. Nel riquadro più scuro in verticale apparirà una parola.

football hotel corner boss cowboy chips star								

## Hello, goodbye



Hello, my name is Margaret.



Hello, my name is Ann.



Hello, my name is Robert.



Hello, my name is Kevin.

Quando ci si incontra, ci si saluta dicendo *Hello*. Per presentarsi, si può dire sia *I am ...* (Io sono ...) sia *My name is ...* (Il mio nome è ...), mentre quando ci si saluta si dice *Goodbye* o *Bye-bye*.



LISTEN

Ascolta Julia e Peter che si incontrano e poi si salutano.



Completa le frasi. Ricorda che a ogni trattino corrisponde una lettera.

Peter e Julia si presentano.

Peter: H\_\_\_\_\_, M\_\_\_\_ N\_\_\_\_ I\_\_\_\_ P\_\_\_\_\_

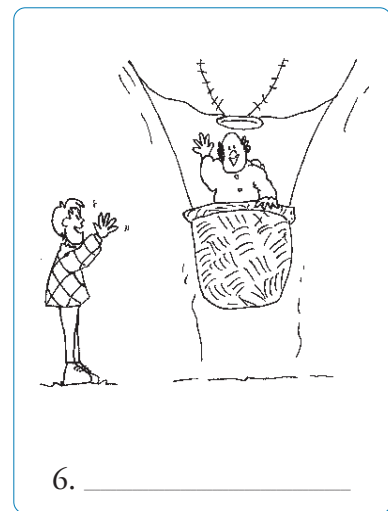
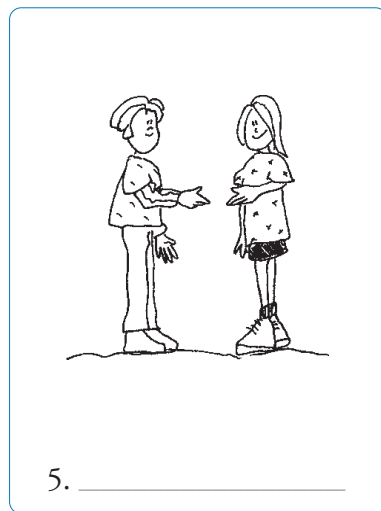
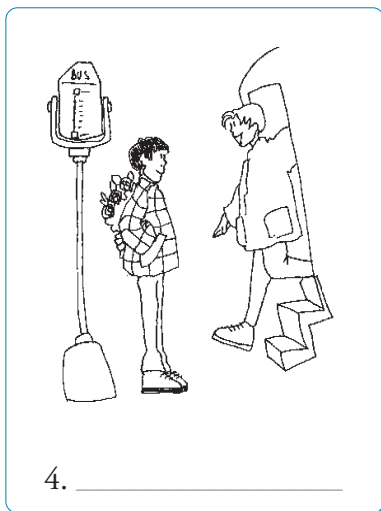
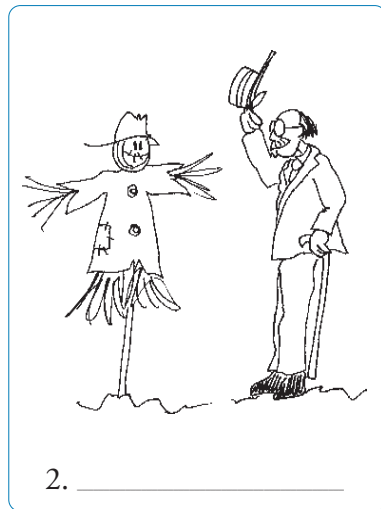
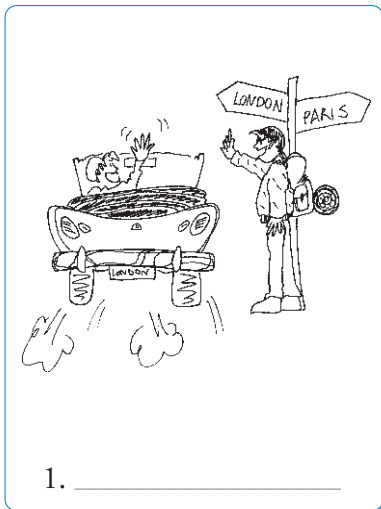
Julia: H\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ N\_\_\_\_ I\_\_\_\_ J\_\_\_\_\_

Poi si salutano.

Peter: B\_\_\_\_ -B\_\_\_\_\_

Julia: B\_\_\_\_ -B\_\_\_\_\_

Scrivi sotto a ogni vignetta *hello* se secondo te le persone si incontrano, *goodbye* se si salutano.



## The family



### JULIA'S FAMILY

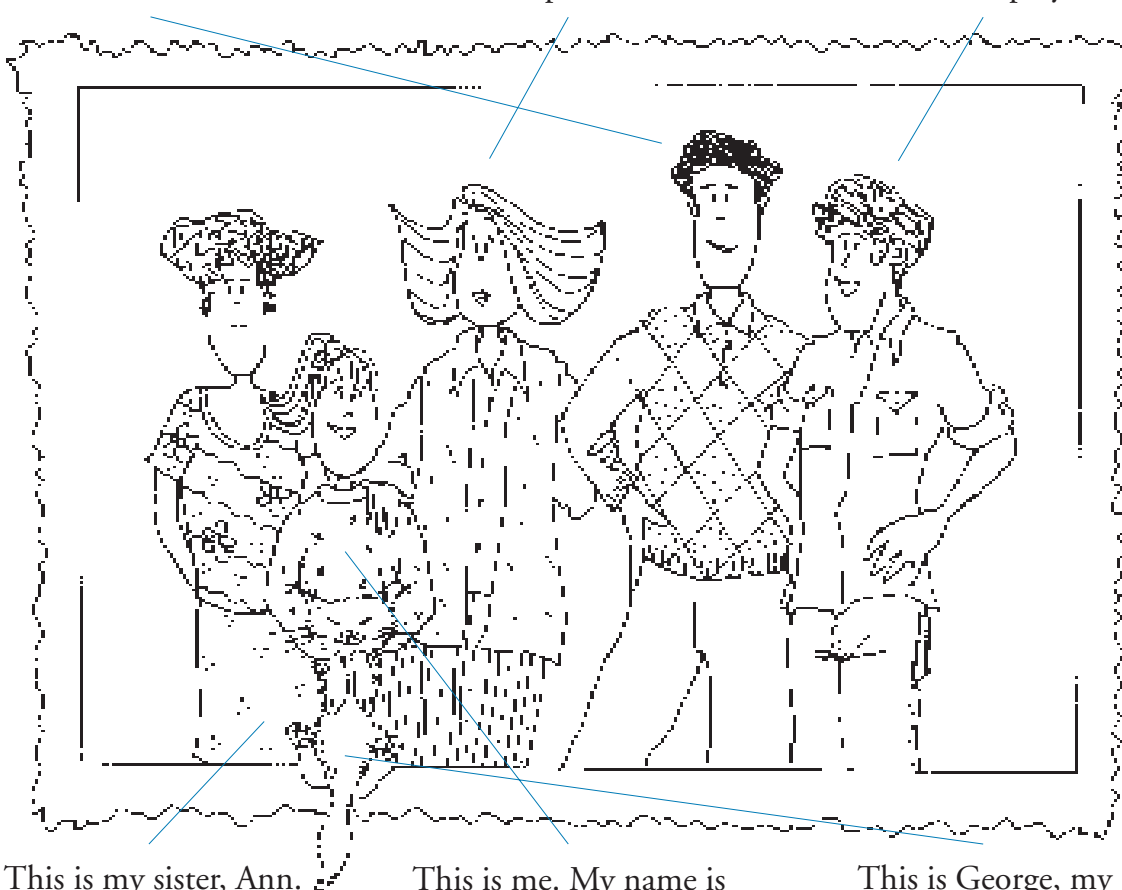
Ascolta la presentazione dei familiari di Julia. Se non conosci alcune parole, guarda sul glossario.

### This is my family

This is my father, Paul Stone. He is 43 and he is a mechanic.

This is my mother, Patty Spencer. She is 40 and she is a shop assistant.

This is my brother, David. He is 19 and he is unemployed.



This is my sister, Ann. She is 22 and she is a teacher.

This is me. My name is Julia, I'm 13 and I'm a student.

This is George, my cat. He is 2 years old.

### Completa con i nomi dei familiari di Julia.

Hello, my name is Julia Stone. This is my father, \_\_\_\_\_, and this is my mother, \_\_\_\_\_. I have got one brother, \_\_\_\_\_, one sister, \_\_\_\_\_, and one cat, \_\_\_\_\_.



LISTEN AND REPEAT  
Activity 2 Ascolta i numeri e ripetili.

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 20 = twenty       | 21 = twenty-one   |
| 30 = thirty       | 32 = thirty-two   |
| 40 = forty        | 43 = forty-three  |
| 50 = fifty        | 54 = fifty-four   |
| 60 = sixty        | 65 = sixty-five   |
| 70 = seventy      | 76 = seventy-six  |
| 80 = eighty       | 87 = eighty-seven |
| 90 = ninety       | 98 = ninety-eight |
| 100 = one hundred | 99 = ninety-nine  |



PAIR WORK  
Osserva la tabella, poi con un tuo compagno fate le domande e rispondete come nell'esempio.

How old is Paul Stone?  
(Quanti anni ha Paul Stone?)

He is 43 (forty-three).  
(Ha 43 anni)

How old is Patty Spencer?  
She is \_\_\_\_\_

Name	Age
Paul Stone	43
Patty Spencer	40
David	19
Ann	22
Julia	13
George	2

Per chiedere e dire l'età delle persone in inglese si usa il verbo essere: *How old are you?* (Quanti anni hai?) oppure *How old is he/she?* (Quanti anni ha lui/lei?). Per rispondere si usa ancora il verbo essere: *I am 15* (Ho 15 anni), *he is 25* (Ha 25 anni).



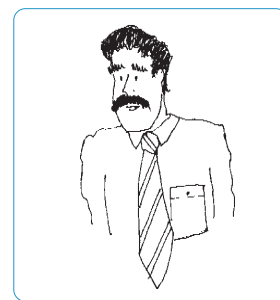
Prova a indovinare quanti anni hanno queste persone. Unisci le età al disegno appropriato e poi formula le frasi.

3

15

45

77

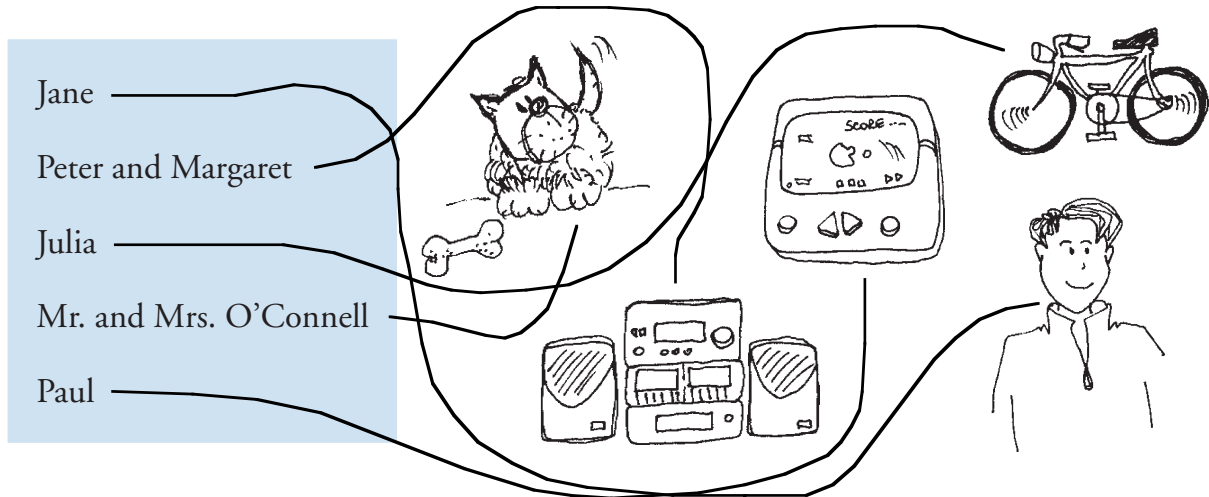


He is \_\_\_\_\_



WRITING

What have they got? Segui le linee e scopri cosa possiedono le varie persone. Poi formula una frase, come negli esempi.

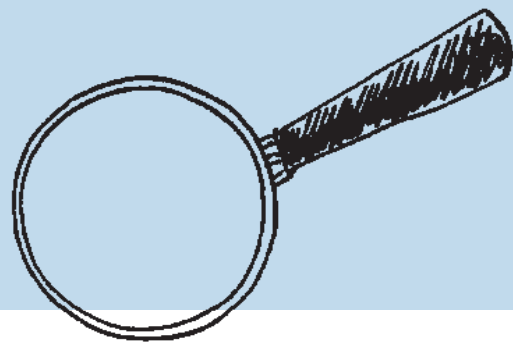


Jane has got a cousin. \_\_\_\_\_  
 Peter and Margaret have got a stereo. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Caccia al tesoro. C'è stata una caccia al tesoro e ai ragazzi è stato chiesto di portare gli oggetti del riquadro. Il vincitore è colui o colei che ha portato il maggior numero di oggetti tra quelli indicati. Chi è? Cerchialo.

cat guitar radio walkman computer sandwich pullover film pen





## ◆ I numeri fino a 100

20 = twenty	21 = twenty-one
30 = thirty	32 = thirty-two
40 = forty	43 = forty-three
50 = fifty	54 = fifty-four
60 = sixty	65 = sixty-five
70 = seventy	76 = seventy-six
80 = eighty	87 = eighty-seven
90 = ninety	98 = ninety-eight
100 = one hundred	99 = ninety-nine

## ◆ Chiedere e dire l'età

How old are you?  
I am 35.

Quanti anni hai?  
Ho 35 anni.

## ◆ Chiedere e dire ciò che si possiede

Have you got a computer?  
I have got a cat.

Hai un computer?  
Ho un gatto.

## ◆ Parlare della famiglia

I have got a brother.

Ho un fratello.

## ◆ Parlare del lavoro

I am a student.  
My father is a teacher.

Io sono uno studente.  
Mio padre è un insegnante.

## ◆ Il plurale dei nomi

Per formare il plurale si aggiunge una *-s* al singolare. Esempio: *book* → *books*

Si aggiunge *-es* se il nome termina per: *-s*, *-ss*, *-sh*, *-ch*, *-x*, *-o*, *-z*.

Se il nome termina in *-y* preceduta da consonante, la *-y* finale scompare ed è sostituita da *-ies* (*lady* → *ladies*). Se la *-y* è preceduta da vocale, rimane la *-y* e si aggiunge solo la *-s* (*boy* → *boys*).

Plurali irregolari: *man* → *men*, *woman* → *women*, *child* → *children*.

◆ Il presente indicativo del verbo *to have* (avere)

*Forma affermativa*

I have ( <i>I've</i> ) got	Io ho
You have ( <i>you've</i> ) got	Tu hai
He has ( <i>he's</i> ) got	Lui ha
She has ( <i>she's</i> ) got	Lei ha
It has ( <i>it's</i> ) got	Esso ha
We have ( <i>we've</i> ) got	Noi abbiamo
You have ( <i>you've</i> ) got	Voi avete
They have ( <i>they've</i> ) got	Essi hanno

*Forma negativa*

I have not ( <i>haven't</i> ) got	Io non ho
You have not ( <i>haven't</i> ) got	Tu non hai
He has not ( <i>hasn't</i> ) got	Lui non ha
She has not ( <i>hasn't</i> ) got	Lei non ha
It has not ( <i>hasn't</i> ) got	Esso non ha
We have not ( <i>haven't</i> ) got	Noi non abbiamo
You have not ( <i>haven't</i> ) got	Voi non avete
They have not ( <i>haven't</i> ) got	Essi non hanno

*Forma interrogativa*

Have I got?	Ho?
Have you got?	Hai?
Has he got?	Ha?
Has she got?	Ha?
Has it got?	Ha?
Have we got?	Abbiamo?
Have you got?	Avete?
Have they got?	Hanno?

◆ Gli aggettivi possessivi

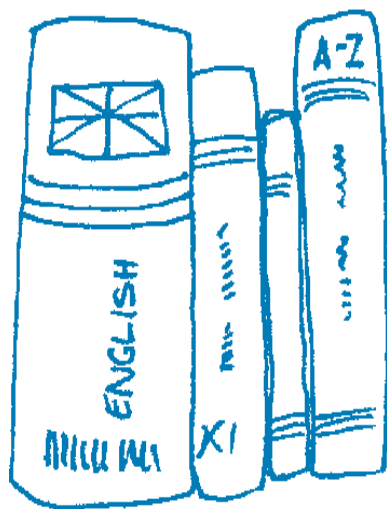
My = mio
Your = tuo
His = suo (di un possessore maschile)
Her = suo (di un possessore femminile)
Its = suo (di un possessore che è una cosa o un animale)
Our = nostro
Your = vostro
Their = loro

RICORDA! Gli aggettivi possessivi in inglese vanno sempre davanti al nome, si concordano con il possessore e non con la cosa che si possiede e non sono mai preceduti dall'articolo.



# GLOSSARY

<i>actor</i>	attore
<i>actress</i>	attrice
<i>bicycle</i>	bicicletta
<i>boy</i>	ragazzo
<i>brother</i>	fratello
<i>cat</i>	gatto
<i>CD player</i>	riproduttore di CD
<i>child (pl. children)</i>	bambino/a
<i>clerk</i>	impiegato/a
<i>daughter</i>	figlia
<i>doctor</i>	dottore/dottoressa
<i>dog</i>	cane
<i>family</i>	famiglia
<i>father</i>	papà
<i>favourite</i>	preferito
<i>female</i>	femminile
<i>girl</i>	ragazza
<i>guitar</i>	chitarra
<i>husband</i>	marito
<i>letter</i>	lettera
<i>male</i>	maschile
<i>man (pl. men)</i>	uomo
<i>mechanic</i>	meccanico/a
<i>mother</i>	mamma
<i>parent</i>	genitore
<i>pen</i>	penna
<i>pen friend</i>	amico/a di penna
<i>pet</i>	animale domestico
<i>piano</i>	pianoforte
<i>policeman</i>	poliziotto
<i>shop assistant</i>	commesso/a
<i>singer</i>	cantante
<i>sister</i>	sorella
<i>son</i>	figlio
<i>student</i>	studente/studentessa
<i>tall</i>	alto
<i>teacher</i>	insegnante
<i>unemployed</i>	disoccupato
<i>video game</i>	videogioco
<i>white</i>	bianco
<i>wife</i>	moglie
<i>woman (pl. women)</i>	donna
<i>young</i>	giovane





**A** Unisci le cifre al numero corrispondente.

22	forty
43	ninety
67	fifty-nine
90	seventy-eight
40	forty-three
59	twenty-two
78	sixty-seven

**B** Unisci le frasi alle funzioni comunicative.

Chiedi se ha fratelli o sorelle.	How old are you, Paul?
Chiedi quanti anni ha Paul.	Are you a new student?
Chiedi se è un nuovo studente.	I've got one sister.
Di' che hai una sorella.	Her name is Rita.
Di' che il suo nome è Rita.	Are you a teacher?
Chiedi se è un insegnante.	Have you got any brothers or sisters?

**G** Osserva attentamente la seguente tabella e poi completa la descrizione con le parole mancanti.

	<i>Name</i>	<i>Job</i>	<i>Age</i>
Father	Paul Smith	Doctor	50
Mother	Jane Brown	Clerk	46
Daughter	Jessica Smith	Singer	25
Son	Eric Smith	Unemployed	23
Son	Greg Smith	Student	16

Paul Smith and Jane \_\_\_\_\_ are husband and wife. Mr. Smith is a \_\_\_\_\_, and he is \_\_\_\_\_. Mrs. Smith is a clerk, and she is \_\_\_\_\_. Mr. and Mrs. Smith \_\_\_\_\_ got \_\_\_\_\_ children: two \_\_\_\_\_ and a daughter. Jessica has got two \_\_\_\_\_, Eric and Greg. Eric is \_\_\_\_\_, and he is 23. Greg is a \_\_\_\_\_, and he is 16. Jessica is 25, and she is a \_\_\_\_\_.

**D** Inserisci le seguenti parole nella colonna giusta.

			<i>Singolare</i>	<i>Plurale</i>
mother	computer		_____	_____
	sisters	son	_____	_____
boys			_____	_____
	clerk	pens	_____	_____
cats	radios	dog	_____	_____
girl	student	teachers	_____	_____

**E** Componi 5 frasi usando tutte le parole e scegliendo la forma verbale corretta (*have o has got*) a seconda del soggetto.

My mother Peter and Julia David Mr. and Mrs. Stone I	HAVE GOT  HAS GOT	a sister a stereo a cat three children a TV
--	-------------------------	---

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**F** Leggi la lettera e inserisci le parole del riquadro che mancano. A ogni trattino corrisponde una lettera.

unemployed    name    my    cat    brother    from    have    assistant

Dear Julia,  
 My \_\_\_\_\_ is Victoria, my surname is Mayorga, I'm 13 and I'm \_\_\_\_\_ Barcelona, in Spain.  
 My father Patricio is a policeman and \_\_\_ mother Teresa is a shop \_\_\_\_\_. I have  
 got one \_\_\_\_\_, Manuel. He is 19 and he hasn't got a job: he is \_\_\_\_\_.  
 We have got a \_\_\_\_\_, Jack.  
 \_\_\_\_\_ you got any brothers or sisters?  
 Write soon.

Victoria